

Описание педагогического опыта

Музейная педагогика как средство развития патриотического воспитания у дошкольников

Для жизни человека не менее важна среда, созданная культурой его предков, им самим.

Если природа необходима человеку для его биологической жизни, то культурная среда столь же необходима для его духовной, нравственной жизни, его привязанности к родным местам.

Д. С. Лихачев

Актуальность

Дошкольный возраст – это особенная страница в жизни каждого человека. Именно в этот период начинается процесс социализации, устанавливается связь ребёнка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы, предметным миром, закладывается фундамент здоровья. В период дошкольного возраста ребенок начинает выходить за пределы своего семейного мира и устанавливает отношения с миром взрослых людей, закладываются основы мира социальных отношений ребёнка.

Одной из главных задач дошкольных образовательных учреждений является патриотическое воспитание. Только любовь к России, к ее истории, ее культуре, к ее народу может возродить великую страну. Эта любовь начинается с малого – с любви к нашей малой родине. Но чтобы любить, надо знать. С чего начинается Родина для ребёнка? С осознания и понимания им смысла понятия «Родина», «малая Родина», «краелюбие».

Известно, если маленький ребенок не знает своей истории, не видит красоты родного края, не слышит положительной информации о своей стране, у него не сформируется ценностное отношение к Родине, он не сможет полюбить, а значит, в дальнейшем не будет способен отстаивать и защищать её интересы.

В настоящее время необходимо в дошкольных учреждениях как можно больше приобщать детей к культуре своего народа и развивать их национальное самосознание. Ребенок должен, прежде всего, пустить корни в свою землю и культуру, познакомиться со своим исконным, а потом осваивать чужое.

Со словом «Родина» у каждого человека связаны ассоциации с самым дорогим в его жизни. Это может быть населённый пункт, в котором родился и вырос, местная природа, предки. Любовь к Отечеству, чувство причастности к судьбе родного края, не возникают сами по себе.

В работе с детьми планируется использовать целый комплекс мер, направленный на развитие и закрепление знаний ребёнка о родном городе и

крае. Это не только собственно краеведческие занятия - это и занятия по ознакомлению с родной природой, посещение интересных памятников и памятных мест, экскурсии в музей, библиотеки, разнообразные викторины и конкурсы.

Кроме этого, реализация опыта позволила улучшить связи с социальными партнерами – детской библиотекой, Красноярским краеведческим музеем. Особенность заключается в создании условий для восприятия сведений об историческом прошлом и современном облике родного края.

Важным элементом реализации своей работы считаю сформировавшийся образ «бабушки Красноярушки», которая олицетворяет малую родину. Она рассказывает детям о крае, его достопримечательностях, интересных людях, используя локации в ДОУ, которые были созданы в рамках проекта «Красноярск – душа и сила Сибири», «Бабушка Красноярушка» проводит деятельность ребятам по обозначенным темам, либо приглашает в путешествие по краю, либо в видеозал на виртуальную экскурсию по городу.

Цель: формирование нравственно-патриотических качеств дошкольников через музейную педагогику.

Задачи:

1. Знакомить детей с историей развития и становления родного края города, его знаменитых земляках, и достопримечательностях.
2. Прививать любовь к национальному наследию, к родной земле, природе, народным праздникам и обычаям.
3. Воспитывать чувство национальной гордости, потребность соблюдать и сохранять народные традиции.
4. Способствовать формированию патриотических чувств, поддерживать преемственность поколений.
5. Воспитать познавательный интерес и любовь к своей малой Родине.

Формы и приёмы работы:

1. Наблюдения, экскурсии, целевые прогулки;
2. Совместные игры и творческие проекты;
3. Познавательно – игровые занятия;
4. Беседы, интервью, составление творческих рассказов, выставки рисунков;
5. Развлечения, досуги, театрализованные праздники;
6. Нетрадиционные формы с родителями.

Результат:

1. Знать историю края и города, символику города, достопримечательности

2. Знать народные праздники, декоративно – прикладное искусство, жилище человека и предмета быта Красноярского края и города Красноярска.

3. Знать, и гордится известными земляками города и края.